

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ TUTANAĞI

04.03.2025

Aşağıda tutanağı düzenlenen anket, Ardahan Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde çalışanların üniversitemizden duydukları memnuniyet durumunun saptanması için hazırlanmıştır. Söz konusu anketin tutanağı değerlendirme, sonuçlar ve öneriler olmak üzere üç ana başlık altında düzenlenmiştir.

Genel Bilgiler

Mezun Olunan Üniversiteler

- Çoğunluk (%69,2) yurtiçindeki farklı üniversitelerden mezun olmuştur.
- Ardahan Üniversitesi'nden mezun olanların oranı yurtdışı mezunları ile eşittir (%15,4).

Doktora Yapılan Üniversiteler

- Doktora yapanların çoğunluğu (%69,2) Ardahan Üniversitesi'nde doktora yapmıştır.
- Yurtdışında doktora yapanların olmadığı görülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Dışında Yurtdışında Yapılan Araştırma Süresi

- En büyük grup (%61,5) 8 ay süreyle yurtdışında araştırma yapmıştır. Yurtdışında hiç araştırma yapmayanların oranı %14,2'dir.

Akademik Unvan Dağılımı

- Akademisyenlerin çoğu Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahiptir (%61,8). Profesör ve doktor unvanına sahip olanların oranı eşittir (%7,7).

Ardahan Üniversitesi'nde Hizmet Süresi

- Akademisyenlerin büyük çoğunluğu (%46,2) 10 yıldan fazla süredir Ardahan Üniversitesi'nde çalışmaktadır. 6-10 yıl arası hizmet süresine sahip olanlar da önemli bir oranı (%38,5) oluşturmaktadır.

Genel Değerlendirme

- Çalışanların çoğu Ardahan Üniversitesi'nde doktora yapmış ve 10 yıldan fazla süre bu üniversitede hizmet vermiştir. Yurtdışında araştırma yapma süreleri genelde 8 ay ile sınırlıdır. Akademik kadroda Dr. Öğr. Üyesi unvanı baskındır.

1. Değerlendirme

1.1.Eğitim-Öğretim:

- Dersliklerin fiziksel şartları ve ofis ortamı genel olarak memnuniyet verici bulunmuştur. Bununla birlikte, ders yükünün şeffaf ve dengeli bir şekilde dağıtılması gerekliliği vurgulanmıştır.
- Öğrenci nitelikleriyle ilgili memnuniyetsizlik, özellikle akademik başarı düzeylerinin yetersiz olduğu noktasında odaklanmıştır. Daha etkin bir rehberlik ve destek mekanizmasının geliştirilmesi gerekmektedir.

1.2.Araştırma Faaliyetleri:

- Araştırma için ayrılan zaman ve fon kaynakları, çoğu katılımcı tarafından yetersiz bulunmuştur. Bu durum, akademik çıktıları olumsuz yönde etkilemektedir. Bilimsel etkinliklerin daha yoğun desteklenmesi, akademik personelin katılım ve yayın faaliyetlerini arttırmak için gereklidir.
- Mevcut altyapının iyileştirilmesi de kritik bir ihtiyaç olduğu belirtilmiştir.

1.3.Yönetim:

- Akademik ve idari kadro nitelikleri genel anlamda olumlu değerlendirilmiştir. Ancak, karar alma süreçlerinin şeffaf olmaması, katılımcılar tarafından önemli bir eksiklik olarak görülmektedir.
- Liyakat esaslı atamalar konusunda duyulan güvensizlik, üniversitenin profesyonel işleyişini etkileyen önemli bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır.

1.4.Altıyapı:

- Ofis ve sosyal tesis imkanları, çoğu personel tarafından yeterli bulunmuştur. Bununla birlikte, spor tesisleri, kütüphane hizmetleri ve kampüsler arası ulaşım konularındaki eksiklikler sıklıkla dile getirilmiştir.
- Teknolojik altyapının (bilgisayar, yazıcı, internet vb.) geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

1.5.Mali/Parasal İmkanlar:

- Maaşlar ve ek ders ücretleri, mevcut piyasa koşullarına göre yetersiz bulunmuştur. Bu durum, çalışan motivasyonunu olumsuz etkileyen faktörlerden biridir.
- Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için ayrılan maddi desteklerin artırılması ihtiyacı açık bir şekilde ifade edilmiştir.

2. Sonuçlar

Anket sonuçları, üniversitemizin çeşitli alanlarda hem fiziki hem de organizasyonel açıdan geliştirilmesi gerekliliğini ortaya koymuştur. Genel olarak:

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde niteliğin artırılması, akademik ve mesleki başarıya olumlu katkı sağlayacak kriterlerin geliştirilmesi,
- Araştırma desteklerinin hem maddi hem de manevi olarak geliştirilmesi, bilimsel altyapının ve kaynakların zenginleştirilmesi,
- Yönetim mekanizmalarında şeffaflık ve liyakat esaslı bir yapının tesis edilmesi,
- Sosyal ve fiziksel altyapı imkanlarının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Mali desteklerin, akademik ve idari personelin iş doyumunu artıracak şekilde düzenlenmesi öne çıkan hususlar olmuştur.

3. Öneriler

3.1. Eğitim-Öğretim:

- Ders yükünün adil dağıtılması için detaylı ve objektif bir sistem oluşturulmalıdır.
- Öğrenci başarı düzeylerini artıracak ölçülebilir destek programları uygulanmalıdır.

3.2. Araştırma Faaliyetleri:

- Araştırma merkezlerinin altyapısının geliştirilmeli ve bilimsel etkinliklere ayrılan fonlar artırılmamalıdır.
- Akademik personelin disiplinler arası iş birliğini kolaylaştıracak platformlar oluşturulmalıdır.

3.3. Yönetim:

- Karar alma mekanizmalarının şeffaflığını artırmak için iş akışını izlenebilir hale getirecek dijital sistemler kullanılmalıdır.

3.4. Altyapı:

- Spor tesisleri ve kütüphane hizmetleri, uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirilmelidir.
- Kampüsler arası ulaşımı kolaylaştıracak yeni projeler hayata geçirilmelidir.

3.5. Mali/Parasal İmkanlar:

- Ek ders ücretleri ve maaşlar piyasa koşullarına uygun hale getirilmelidir.
- Bilimsel etkinliklere katılım için ayrılan maddi destek artırılmalı ve ödül mekanizmaları hayata geçirilmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Serkan BALCI
(Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih KURTULMUŞ
(Üye)